***Иван Панькин «Легенда о матерях» (первый урок)***

**Цели:** совершенствовать умение читать вслух, молча, по цепочке; формировать представление о легендах и творчестве И. Панькина; активизировать чувственную сферу школьников; учить анализировать произведение, давать ему оценку; развивать речь, внимание учащихся; воспитывать любовь, бережное отношение к матери ; содействовать активизации познавательной и творческой деятельности детей.

**Оборудование:** портрет И.Ф. Панькина, иллюстрации с изображением Нептуна, «Литературное чтение» учебник для 3 класс 2 часть В.С. Воропаева, Т.С. Куцанова, иллюстрации с изображением матери и ребенка, песня «Мама» сл. Ю. Энтин, муз. Буржоа Жерар, портреты мам.

**Ход урока**

**Организационный момент**

Сегодня у нас не обычный урок. Сегодня мы поговорим о самом дорогом, о самом близком для каждого человека. А о чем пойдет речь сегодня на уроке вы узнаете прослушав песенку.(Слушают песню)

- О ком поется в песне?

- Как вы считаете о чем мы сегодня будем разговаривать с вами на уроке?

- А теперь послушайте какие стихи о маме подготовили для вас дети.

Дети читают стихотворение

[Мама](http://osemye.com/tag/mama/) – простое, казалось бы, слово,
А сколько в нем нежности, ласки, тепла.
Ребенок лопочет его бестолково,
Ручонки раскинув, припухший от сна.

В печали и в радости мы произносим,
То робкое «мама», то резкое «[мать](http://osemye.com/tag/maty/)».
Порой на чужбине вдруг сердце запросит
Совсем незнакомую – мамой назвать.

А дома так часто ей делаем больно
Поступками, взглядами, жестами мы,
Потом вдалеке вспоминаем невольно
О том, что прибавило ей седины.

И пишем на школьных листках торопливо
Признанья своей запоздалой вины.
Она их читает, краснеет стыдливо,
И в горьких морщинах слезинки видны.

Давно без письма все обиды простила,
А тут ей до боли приятно прочесть:
«Спасибо, родная, за то, что растила,
За то, что ты любишь! За то что ты есть!»

 - Ребята, понравилось ли вам стихотворение?

 - Какие чувства оно у вас вызвало?

- Самое дорогое, что есть у нас на свете - это наша мама. Мама самый родной и  бесценный человек.  Нет мамы дороже, справедливей и родней. Она всегда, пожалеет, приласкает, обогреет, сохранит от тысячи бед. Каждый из нас может доверить ей свое сердце. Она всегда поддержит в трудную минуту и будет радоваться вместе с вами за ваши успехи. «Мама!»  - мы произносим, когда нам страшно и больно. Она всегда готова нас защитить и укрыть от вех несчастий.

Тема нашего урока «Легенда о матери И. Панькин »

- Как вы считаете для чего человеку нужно учиться читать?

- Зачем ему нужны эти умения?

- Какой можно сделать вывод?

Сегодня на уроке мы будем много читать, познакомимся с жизнью и творчеством И. Ф. Панькина. Будем учиться анализировать произведение, развивать речь, внимание и творческие способности.

**Проверка домашнего задания**

А сейчас мы проверим, как вы усвоили домашний материал.

- Что такое легенда?

- Что лежит в основе легенды?

 - Элементы чего может включать легенда?

 - Похожа ли легенда на рассказ? Чем?

 - А чем отличается?

**Вступительное слово учителя**

Сейчас мы переходим к теме нашего урока. И я хочу вас немного познакомить с жизнью И. Ф. Панькина.

 - Он родился 1 декабря 1921г. в крестьянской семье. В раннем возрасте остался без матери, беспризорничал, работал в цирке, затем стал юнгой на флоте. В годы Великой Отечественной войны Панькин сражался в войсках морской пехоты и был тяжело ранен. Из госпиталя он вышел инвалидом. Пытался учиться, насколько хватало сил, но долго не удавалось поправить здоровье и приходилось бросать учебу. За подвиги был награжден орденами Красной звезды, боевыми медалями. После войны пришло огромное желание писать. Уже будучи известным писателем Панькин заканчивает Литературный институт им. А.М. Горького. Умер 18 октября 1998 года.

 - А сейчас, пожалуйста, подтянитесь, сядьте ровно, приготовьтесь следить, возмите в руки карандашики и помечайте непонятные слова, которые мы потом с вами разберем. Я начну читать «Легенду о матерях», а вы будете затем продолжать, поэтому будьте внимательны.

**Работа с текстом И.Ф. Панина «Легенда о матерях»**

*Чтение произведения учителем (стр.4-8)*

*Проверка первичного восприятия произведения*

 - Какое настроение вызвала у вас легенда?

- Когда вам было страшно?

 - Когда хотелось помочь?

 - Почему это произведение можно отнести к легенде?

**Физминутка**

Утром бабочка проснулась

Подтянулась, улыбнулась

Раз – росой она умылась

Два – на месте покружилась

Три – нагнулась и присела

На четыри - полетела

*Словарная работа*

 - Встретились ли вам в произведении слова, которые были не совсем понятны? (толкование слов)

 - Как вы думаете кто такой Нептун? Посмотрите как скульпторы и художники изображали его в своих произведениях? (иллюстрации на доске)

Нептун или Посейдон, в древнегреческой мифологии бог подводного царства. Посейдон обитал в подводном дворце, по морю он передвигался на колеснице, в которую были впряжены дивные кони. При помощи волшебного трезубца Посейдон управлял морской пучиной: если на море был шторм, то стоило ему протянуть перед собой трезубец, как разбушевавшееся море успокаивалось. Древние греки очень почитали это божество и, чтобы достичь его расположения, приносили подводному владыке множество жертв, бросая их в море.

*Учитель обращает внимание на посадку детей.*

*Чтение рассказа по цепочке, а затем «про себя».*

**Физминутка для глаз**

*Чтение в парах*

- А теперь найдите в произведении эпизод, где автор описывает какие люди жили на побережье Черного моря, чем они занимались и прочитайте этот эпизод друг другу.

*Анализ произведения*

 - Так какие люди жили на побережье Черного моря? Чем они занимались? Зачитайте в тексте.

 - Найдите и зачитайте в тексте в какие игры они играли?

 - Кто выходил смотреть на юношей?

 - Как изображает автор Нептуна? Зачитайте.

 - Почему Нептун рассердился на юношей?

 - Справедлив ли его гнев?

 - Найдите и зачитайте описание женщин – матерей.

 - Как автор передает безграничную любовь матерей к детям?

 - Чем пожертвовали матери ради своих сыновей?

 - К чему призывает автор мальчика?

- Относится ли это обращение и к вам? Объясните почему?

- Какой можно сделать вывод? Как нужно относиться к своим мамам?

*Творческое задание. Фотоколлаж.*

А сейчас мы с вами окунемся в творчество. Вы принесли портреты своих мама. Все они очень красивые. Давайте представим себя художниками и попробуем нарисовать словесный портрет ваших мам, ответив на вопрос какие они? (Ответы детей)

- Ребята, работу с этим произведением мы с вами продолжим на следующем уроке.

**Подведение итогов. Домашнее задание.**

 - Понравился ли вам урок?

 - С каким произведением вы сегодня познакомились?

 - Кто автор этого произведения?

 - Что интересного вы узнали об авторе этого произведения?

 - Что нового вы узнали на уроке?

**Выставление оценок. Рефлексия.**